

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Низневартровский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.И. Горлов

2024 г.

«26» ноября



**РЕГЛАМЕНТ
ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА,
УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И
МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И
СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Принято решением Ученого совета
протокол № 18 от 26 ноября 2024 г.

Одобрено решением Учебно-
методического совета
протокол № 5 от 31 октября 2024 г.

Низневартовск – 2024

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Низневартровский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 2. Общие параметры и подходы к учебным планам всех уровней высшего образования (очная форма обучения) | 3 |
| 3. Общие параметры и подходы к учебным планам всех уровней высшего образования (очно-заочная форма обучения) | 9 |
| 4. Общие параметры и подходы к учебным планам бакалавриата (заочная форма обучения) | 10 |
| 5. Порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися при организации образовательного процесса | 11 |
| 6. Заключительные положения | 13 |
| Приложение 1. Примерные графики учебного процесса очной формы обучения | 14 |
| Приложение 2. Примерные учебные планы очной формы обучения | 17 |
| Приложение 3. Примерные графики учебного процесса очно-заочной формы обучения | 32 |
| Приложение 4. Примерные учебные планы очно-заочной формы обучения | 34 |
| Приложение 5. Примерные графики учебного процесса заочной формы обучения | 38 |
| Приложение 6. Примерные учебные планы заочной формы обучения | 40 |
| Лист согласования документа | 57 |
| Лист регистрации изменений | 58 |
| Лист ознакомления | 59 |

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Низневартровский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент определяет общие подходы к составлению учебных планов 2025 года набора и порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися при организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Низневартровский государственный университет» (далее – Университет, НВГУ) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.2. Настоящий регламент разработан в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Федеральными государственными образовательными стандартами по образовательным программам высшего образования; Уставом НВГУ; другими локальными нормативными актами Университета.

1.3. Трудоемкость образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица эквивалентна 27 астрономическим часам или 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана. При планировании и реализации образовательных программ (в учебном плане и рабочих программах учебных дисциплин) используется понятие академического часа (при продолжительности академического часа 45 минут).

2. Общие параметры и подходы к учебным планам всех уровней высшего образования (очная форма обучения)

2.1. Трудоемкость образовательной программы, реализуемый за один учебный год (не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

2.2. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 70 дней, в т.ч. в зимний период. Семестры равны по своей продолжительности – 21 неделя, трудоемкости – 30 з.е. (для очной формы бакалавриата и магистратуры).

2.3. График учебного процесса составляется в соответствии с Приложением 1.

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижевартовский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

2.4. Обязательные дисциплины базовой части планируются по трудоемкости и семестру изучения в соответствии с Приложением 2.

2.5. Объем обязательной части учебного плана определяется соответствующим направлению подготовки федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

К обязательной части учебного плана относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, а также дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленные основной профессиональной образовательной программой (ООП), а также дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

2.6. Рекомендуется включать в блок дисциплин по выбору две (в исключительных случаях – три) альтернативные дисциплины, формирующие, как правило, одинаковый набор компетенций.

2.7. Не допускается дублирование названий дисциплин (практик) в любых блоках учебного плана.

2.8. За весь период обучения рекомендуется планировать не более:

2.8.1. 60 дисциплин по ООП бакалавриата;

2.8.2. 20 дисциплин по ООП магистратуры (24 – для ООП 1 группы);

2.9. Трудоемкость дисциплин, определяющих область деятельности или типы решаемых задач выпускниками, должна составлять не менее 3 з.е.

2.10. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» должен обеспечивать проверку сформированности всех компетенций выпускника.

2.11. Объем занятий лекционного типа не должен превышать параметры, установленные ФГОС ВО.

2.12. При планировании промежуточной аттестации с выделением недель сессий:

✓ зимняя экзаменационная сессия для уровней подготовки бакалавриата и магистратуры в графике учебного процесса должна составлять 2 недели;

✓ общее количество зачетов и экзаменов в семестр не может превышать 12, при этом экзаменов в семестре не может быть более 5;

✓ количество зачетов (включая зачеты с оценкой, в том числе по курсовым работам, проектам, практикам, но без учета зачетов по элективной дисциплине «Физическая культура и спорт» и факультативным дисциплинам) – как правило, не более 12 в год;



Система менеджмента качества

СМК-Р-
ОП01.02

РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА,
УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ
ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ количество экзаменов – не более 9 в год;
- ✓ выделенное в учебном плане количество часов на экзамен – от 27 до 36;
- ✓ недельная нагрузка на обучающегося во время сессии должна составлять 54 часа;
- ✓ если дисциплина изучается более двух семестров, промежуточная аттестация выставляется не реже одного раза в год.

2.13. Вся необходимая внеаудиторная контактная работа и формы контроля (курсовые работы (проекты) по дисциплинам, контрольные, расчетно-графические работы, рефераты и пр.) должны быть запланированы в столбцах «Формы контроля» с обязательным указанием объема часов в столбце КСР учебного плана. Для дисциплины в одном семестре не могут быть запланированы две и более формы контроля для часов КСР (либо КР(КП), либо контрольная работа, либо РГР, либо реферат и т.д.).

2.14. Планирование практической подготовки осуществляется по следующим параметрам:

2.14.1. Практическая подготовка планируется в специальных ячейках учебного плана:

| Индикатор | Наименование | Экспертное время | Часы в с.е. | Экспертное время по плану | Контакт. часы | КСР | Конт роль | Лек | Лаб | Итог по семестру | КСР по плану | Конт роль по плану | Контроль по плану | И.е. | Лек по плану | Лаб по плану | Итог по плану | | | |
|----------------------------|---|------------------|-------------|---------------------------|---------------|------|-----------|-----|-----|------------------|--------------|--------------------|-------------------|------|--------------|--------------|---------------|----|-----|----|
| Блок 1. Дисциплины (всего) | | 210 | 210 | 7888 | 7888 | 2498 | 4409 | 981 | 29 | 96 | 82 | 154 | 2 | 642 | 108 | 31 | 104 | 50 | 216 | |
| Обязательная часть | | 127 | 127 | 4900 | 4900 | 1540 | 2557 | 603 | 29 | 96 | 82 | 154 | 2 | 642 | 108 | 28 | 92 | 50 | 198 | |
| Б1.О.01.01 | Нежкультурные взаимодействия | 23 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 60 | | | | | | | | | | | 18 | |
| Б1.О.01.02 | Философия | 2 | | 3 | 3 | 136 | 136 | 30 | | | | | | | | | | | 18 | |
| Б1.О.02 | Сociология и конфликтология | 3 | | 3 | 3 | 136 | 136 | 30 | | | | | | | | | | | 18 | |
| Б1.О.02.01 | История | 1 | | 3 | 3 | 188 | 188 | 30 | | | | | | | | | | | 18 | |
| Б1.О.02.01 | История России | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 20 | | | | | | | | | | | 12 | |
| Б1.О.02.02 | Всеобщая история | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | | | | | | | | | | | 6 | |
| Б1.О.02.03(Ф) | Зачет по модулю "История" | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 |
| Б1.О.03 | Основы деловой коммуникации | 2 | 12 | 9 | 9 | 324 | 324 | 90 | | | | | | | | | | | 78 | |
| Б1.О.03.01 | Русский язык и культура речи | 2 | | 3 | 3 | 136 | 136 | 30 | | | | | | | | | | | 78 | |
| Б1.О.03.02 | Иностранный язык | 2 | 1 | 6 | 6 | 216 | 216 | 60 | | | | | | | | | | | 78 | |
| Б1.О.04 | Здоровьесбережение и Безопасность | 1123 | 4456 | 5 | 5 | 508 | 508 | 378 | | | | | | | | | | | 52 | |
| Б1.О.04.01 | Бизнесовая культура и спорт | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 20 | | | | | | | | | | | 12 | |
| Б1.О.04.02 | Элективные дисциплины (всего) по физической культуре и спорту | 12345 | 6 | | | 338 | 338 | 338 | | | | | | | | | | | 40 | |
| Б1.О.04.03 | Безопасность жизнедеятельности | 4 | | 3 | 3 | 136 | 136 | 30 | | | | | | | | | | | 78 | |
| Б1.О.05 | Самоорганизация и саморазвитие | 123 | | 7 | 7 | 252 | 252 | 70 | | | | | | | | | | | 182 | |
| Б1.О.05.01 | Информационное обеспечение образования | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | | | | | | | | | | | 26 | |
| Б1.О.05.02 | Планирование карьеры | 2 | | 3 | 3 | 136 | 136 | 30 | | | | | | | | | | | 78 | |
| Б1.О.05.03 | Тайм-менеджмент | 3 | | 3 | 3 | 136 | 136 | 30 | | | | | | | | | | | 78 | |

2.14.2. Расстановка часов на практическую подготовку может быть выполнена в полуавтоматизированном режиме. Для этого необходимо выбрать инструмент «выделить часы на практическую подготовку».



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Нижегородский государственный университет»

Система менеджмента качества

СМК-Р-
ОП01.02

РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА,
УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ
ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.14.3. Для ООП со значительным объемом лабораторного практикума, часы на практическую подготовку распределяются, как правило, на дисциплины, имеющие лабораторный практикум (примерно 80% часов лабораторных занятий).

2.14.4. Для ООП с малым объемом лабораторного практикума или совсем без лабораторного практикума, часы на практическую подготовку распределяются, как правило, на дисциплины, имеющие практические занятия и реализующие Профессиональные компетенции (ПК) (примерно 20% часов практических занятий).

2.14.5. Для практик, реализующих профессиональные компетенции (ПК), часы на практическую подготовку составляют примерно 80% часов самостоятельной работы.

| | |
|----------------------|--|
| | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

2.14.6. После выполнения функции автоматического распределения часов на практическую подготовку необходимо вручную откорректировать количество часов в ячейках Практической подготовки до ближайшего четного целого.

2.15. Особенности планирования для направлений подготовки по ФГОС, утвержденным в 2020 году, в случае, если при использовании общего подхода не выполняется требование ФГОС к объему контактной работы:

2.15.1. Для учебных планов направлений подготовки по ФГОС, утвержденным в 2020 году, блок Б1 планируется по объему не более нижней минимальной величины, указанной во ФГОС.

2.15.2. Для обеспечения требуемого по ФГОС объема контактной работы использовать вид учебных занятий: «Самостоятельная работа под руководством преподавателя».

| Дисциплина | Контакт часы | СРП | СР | Конт роль | Сем. 1 [17 3/6 нед] | | | | | | | СРП | СР | Конт роль | з.е. |
|------------|--------------|------|-----|-----------|---------------------|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|----|-----------|------|
| | | | | | з.е. | Лек | Лаб | Пр | КСР | КСР | СР | | | | |
| 8 | 4017 | 2890 | 981 | 29 | 96 | 82 | 154 | 2 | 642 | 108 | 31 | | | | |
| 10 | 2140 | 2157 | 603 | 29 | 96 | 82 | 154 | 2 | 642 | 108 | 28 | | | | |
| 6 | 60 | 156 | | | | | | | | | 3 | | | | |
| 30 | | 78 | | | | | | | | | 3 | | | | |
| 30 | | 78 | | | | | | | | | 3 | | | | |
| 8 | 30 | 78 | | 3 | 12 | | 18 | | 78 | | | | | | |
| 30 | | 52 | | 2 | 8 | | 12 | | 52 | | | | | | |
| 10 | | 26 | | 1 | 4 | | 6 | | 26 | | | | | | |
| 4 | 90 | 207 | 27 | 3 | | | 30 | | 78 | | 6 | | | | |
| 30 | | 78 | | | | | | | | | 3 | | | | |
| 5 | 60 | 129 | 27 | 3 | | | 30 | | 78 | | 3 | | | | |
| 8 | 378 | 130 | | 2 | 8 | | 52 | | 52 | | | | | | |
| 20 | | 52 | | 2 | 8 | | 12 | | 52 | | | | | | |
| 3 | 328 | | | | | | 40 | | | | | | | | |
| 30 | | 78 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 70 | 182 | | 1 | 4 | | 6 | | 26 | | 3 | | | | |
| 10 | | 26 | | | | | 6 | | 26 | | | | | | |
| 30 | | 78 | | | | | | | | | 3 | | | | |
| 30 | | 78 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 88 | 236 | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | 78 | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | 54 | | | | | | | | | | | | | |

2.15.3. Самостоятельная работа под руководством преподавателя, как правило, используется для сквозной проектной деятельности на проектно-ориентированных образовательных программах.

2.15.4. Самостоятельная работа под руководством преподавателя, как правило, реализуется в форме практической подготовки обучающихся.

2.15.5. Самостоятельная работа под руководством преподавателя планируется в объеме до 15 часов на 1 зачетную единицу по дисциплине.

| | |
|---------------|---|
| | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

2.15.6. Самостоятельная работа под руководством преподавателя планируется, как правило, для дисциплин, формирующих ОПК и ПК.

Особенности УП бакалавриата, специалитета

2.16. Трудоемкость аудиторных занятий (лекции, практические, лабораторные) на 1 з.е. составляет 10 часов.

2.17. В рамках одной УГСН рекомендуется планировать общие дисциплины для освоения ОПК, совпадающих по тексту и/или по смыслу.

2.18. Объем запланированной (в графе КСР) контактной работы по всем видам:

2.18.1. для всех ООП, за исключением указанных в п.2.18.2, не должен превышать 20 часов за весь период обучения (4 года) – примерно 5 часов в год.

2.18.2. для ООП, относящихся к УГС 13.00.00, 07.00.00, 21.00.00, 15.00.00 не должен превышать 40 часов за весь период обучения (4 года) – примерно 10 часов в год.

2.18.3. Возможно (на усмотрение руководителя ООП) планирование часов для выполнения ВКР в период теоретического обучения. Для этого на выпускном курсе необходимо запланировать выполнение до 2 курсовых работ (проектов) с объемом КСР до 5 часов на каждую курсовую работу. Запланированные курсовые работы должны стать частью ВКР.

2.19. При наличии у дисциплины часов в графе КСР объем часов в графе СРС должен предусматривать возможность выполнения обучающимися соответствующего вида работы (например, наличие курсового проекта по дисциплине должно быть обеспечено наличием не менее 32 часов в графе СРС, а также 2 и более часов в графе КСР).

| Виды СРС | Часов КСР | Часов СРС |
|---|-----------|--|
| Курсовая работа или курсовой проект(по дисциплине) | 2-5 | Не менее 32 вместе с аудиторными часами (если они предусмотрены - п. 1.18) |
| Контрольная работа (для дисциплин любой направленности) | 1 | Не менее 15 |
| Расчетно-графическая работа (РГР) (для дисциплин инженерно-технической, естественно-научной, физико-математической направленностей) | 1-2 | Не менее 20 |
| Реферат (для дисциплин гуманитарной направленности) | 1 | Не менее 10 |

Особенности УП магистратуры

2.20. Трудоемкость аудиторных занятий (лекции, практические, лабораторные) на 1 з.е. составляет 6 часов.

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

2.21. Объем запланированной (в графе КСР) контактной работы по всем видам не должен превышать 8 часов за весь период обучения.

3. Общие параметры и подходы к учебным планам всех уровней высшего образования (очно-заочная форма обучения)

3.1. Учебные планы для очно-заочной формы обучения составляются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и на основе учебных планов для очной формы обучения (учебный план для очно-заочной формы обучения должен соответствовать по составу дисциплин и объему УП очной формы обучения по соответствующему направлению подготовки и направленности (профилю) одного года набора).

3.2. Дисциплины, их распределение по циклам, вид промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен) и общая трудоемкость переносятся из учебного плана для очной формы обучения (за исключением элективного курса по физической культуре и спорту в УП бакалавров).

3.3. Количество и формы контроля по дисциплине (курсовые проекты, курсовые работы, РГР и пр.) переносятся из учебного плана для очной формы.

3.4. Вся необходимая внеаудиторная контактная работа (курсовые работы (проекты) по дисциплинам, расчетно-графические работы, рефераты и пр.) должна быть запланирована в столбцах «Формы контроля» и указано количество часов в столбце КСР учебного плана.

3.5. При составлении графика учебного процесса необходимо учитывать примерные графики по соответствующим направлениям подготовки очно-заочной формы обучения (Приложение 3).

3.6. При составлении учебного плана учитывать примерные учебные планы по соответствующим направлениям подготовки очно-заочной формы обучения (Приложение 4).

3.7. Трудоемкость ООП за учебный год в случае реализации их по очно-заочной форме обучения определяется делением общей трудоемкости (в зачетных единицах) на планируемый срок ее освоения. Трудоемкость за учебный год составляет, как правило, 48 з.е.

Особенности УП бакалавриата, специалитета

3.8. Объем запланированной (в графе КСР) контактной работы по всем видам (курсовые проекты, курсовые работы, РГР и пр.) переносятся из учебного плана для очной формы в том же объеме.

3.8.1. Учебные планы очно-заочной формы обучения могут быть дополнены контрольными работами по дисциплине общим числом не более 20 на весь период обучения с обязательным указанием объема часов в столбце КСР учебного плана.

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Низневартровский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

3.9. Трудоемкость аудиторных занятий (лекции, практические, лабораторные) на 1 з.е. составляет 6 – 8 часов.

3.10. В учебном плане указываются все виды практик в объеме очной формы обучения.

Особенности УП магистратуры

3.11. Трудоемкость аудиторных занятий (лекции, практические, лабораторные) на 1 з.е. составляет 6 часов.

3.12. В учебном плане указываются все виды практик из УП очной формы обучения, возможно изменение их трудоемкости.

3.13. Для выпускного курса учесть в календарном учебном графике: при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней продолжительность каникул в течение учебного года составляет 49 календарных дней.

4. Общие параметры и подходы к учебным планам бакалавриата (заочная форма обучения)

4.1. Учебные планы для заочной формы обучения составляются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и на основе учебных планов для очной формы обучения (учебный план для заочной формы обучения должен соответствовать по составу дисциплин и объему УП очной формы обучения по соответствующему направлению подготовки и направленности (профилю) одного года набора).

4.2. В учебном плане указываются все виды практик в объеме очной формы обучения.

4.3. Каждая дисциплина изучается не менее 2-х семестров: в начальном семестре планируются установочные занятия (без форм контроля), в последующем семестре (семестрах) планируются аудиторные занятия и соответствующие формы контроля. Количество семестров на изучение дисциплины – не менее чем в учебном плане очной формы обучения. В каждом семестре планируется как правило целое количество з.е.

4.4. Дисциплины, их распределение по циклам, вид промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен) и общая трудоемкость переносятся из учебного плана для очной формы обучения (за исключением элективного курса по физической культуре и спорту в УП бакалавров).

4.5. Вся необходимая внеаудиторная контактная работа (курсовые работы (проекты) по дисциплинам, расчетно-графические работы, рефераты и пр.) должна быть запланирована в столбцах «Формы контроля» и указано количество часов в столбце КСР учебного плана.

| | |
|---------------|---|
| | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

4.6. Трудоемкость ООП бакалавра за учебный год в случае реализации их по заочной форме обучения определяется делением общей трудоемкости (в зачетных единицах) на планируемый срок ее освоения. Трудоемкость за учебный год составляет, как правило, 48 з.е.

4.7. При составлении графика учебного процесса необходимо учитывать примерные графики по соответствующим направлениям подготовки заочной формы обучения (Приложение 5). Допускается смещение сроков сессий при контингенте студентов более 60 человек.

4.8. При составлении учебных планов учитывать примерные учебные планы по соответствующим направлениям подготовки заочной формы обучения (Приложение б).

4.9. Количество и формы контроля по дисциплине (курсовые проекты, курсовые работы, РГР и пр.) переносятся из учебного плана для очной формы.

4.10. Объем запланированной (в графе КСР) контактной работы по всем видам (курсовые проекты, курсовые работы, РГР и пр.) переносятся из учебного плана для очной формы в том же объеме.

4.11. Учебные планы заочной формы обучения могут быть дополнены контрольными работами по дисциплине общим числом не более 20 на весь период обучения с обязательным указанием объема часов в столбце КСР учебного плана. Количество контрольных работ по одной дисциплине не ограничивается.

4.12. Трудоемкость аудиторных занятий (лекции, практические, лабораторные) на 1 з.е. составляет на 1-3 курсах – 3-4 часа, на 4-6 курсах, как правило, – 5-6 часов.

5. Порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися при организации образовательного процесса

5.1. Контактная работа включает в себя:

– занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации, самостоятельная работа под руководством преподавателя);

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Низневартровский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

– иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Университетом самостоятельно.

5.2. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.3. Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, указывается в учебном плане в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и в рабочих программах дисциплин. В учебном плане образовательной программы контактная работа с преподавателем разделяется по видам учебных занятий.

5.4. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке), иностранному языку формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

5.5. Университет до начала обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, размещается на официальном сайте Университета. Расписание консультаций по дисциплинам, курсовым проектам и работам составляется кафедрой и размещается на информационных стендах и на официальном сайте Университета.

5.6. Минимальный объем контактной работы (для очной формы обучения) в неделю:

- для бакалавров – 15 часов;
- для магистров – 9 часов.

5.7. Минимальный объем контактной работы (для очно-заочной формы обучения) в неделю:

| | | | |
|---------------|----------|-----------------|------------|
| СМК-Р-ОП01.02 | Версия 1 | Дата 26.11.2024 | Стр. 12/59 |
|---------------|----------|-----------------|------------|

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижевартовский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

– для бакалавров – 8 часов;

– для магистров – 9 часов.

5.8. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов не может превышать 32 часов в неделю.

5.9. Контактная работа в период теоретического обучения не должна превышать 36 академических часов в неделю.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий регламент вступает в силу после утверждения его ректором на основании решения Ученого совета НВГУ.

6.2. Изменения и дополнения в настоящий регламент вносятся на основании решения Ученого совета НВГУ или на основании предписаний вышестоящих органов и утверждаются ректором Университета.

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Низневартровский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

Приложение 2

ПРИМЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

При составлении учебных планов учитывать примерные учебные планы по соответствующим направлениям подготовки очной формы обучения.

2.1. Учебный план для **1 группы бакалавриата (3++)**: Педагогическое образование (ПО), Педагогическое образование (ПО с двумя профилями); Психолого-педагогическое образование (ППО).

2.2.1. Учебный план для **2 группы бакалавриата** (гуманитарное направление) (3++): Журналистика, Реклама и связи с общественностью, Туризм, Организация работы с молодежью (ОРМ), Физическая культура, Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, Социальная работа (СР), Информатика и вычислительная техника, Информационные системы и технологии, Прикладная математика и информатика.

2.2.2. Учебный план для **2 группы бакалавриата** (гуманитарное направление) (3++ **ФГОС 2020г.**): Лингвистика, Филология, Торговое дело, Менеджмент, Психология (Пс), История, Документоведение и архивоведение.

2.3.1. Учебный план для **3 группы бакалавриата** (технологическое направление) (3++): Архитектура, Электроэнергетика и электротехника, Теплоэнергетика и теплотехника, Нефтегазовое дело.

2.3.2. Учебный план для **3 группы бакалавриата** (технологическое направление) (3++ **ФГОС 2020 г.**): Дизайн, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Экология и природопользование, Землеустройство и кадастры, Техносферная безопасность, Автоматизация технологических процессов и производств.

2.4. Учебный план **магистратуры** для **1 группы(3++)**: Педагогическое образование, Психолого-педагогическое образование.

2.5. Учебный план **магистратуры** для **2 группы** (гуманитарное направление) (3++): Туризм, Реклама и связи с общественностью, Журналистика, Лингвистика, Документоведение и архивоведение, Менеджмент, Социальная работа, Физическая культура, Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, Психология.

2.6. Учебный план **магистратуры** для **3 группы** (технологическое направление) (3++): Электроэнергетика и электротехника, Картография и геоинформатика, Экология и природопользование, Природообустройство и водопользование, Биология, Информатика и вычислительная техника, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Дизайн, Нефтегазовое дело.

Учебные и производственные практики, кроме 1 группы, планируются руководителем ООП в соответствии с ФГОС ВО.

Наименование процедуры ГИА указывается руководителем ООП в соответствии с ФГОС ВО.

В Учебном плане необходимо запланировать все дисциплины, указанные в примерном учебном плане (без изменения наименования, трудоемкости, семестра, форм контроля и универсальных компетенций, для 1 группы – общепрофессиональных компетенций).

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

Для 1 группы направлений (бакалавриат) (3++):

Модуль: Социально-гуманитарный

✓ **Философия** (1 курс 1 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **История России** (1 курс 2 семестр, трудоёмкость 4 з.е.) – 50 ч. лекции, 18 ч. практические, 48 ч. самостоятельная работа под руководством преподавателя, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Правоведение** (2 курс 3 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет (в РПД на практические занятия учесть необходимость рассмотрения правовых основ профессиональной деятельности).

✓ **Основы экономики** (2 курс 4 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет (в рабочей программе дисциплины (РПД) на семинарские/практические занятия учесть необходимость рассмотрения экономических основ профессиональной деятельности).

Модуль: Коммуникативно-цифровой

✓ **Русский язык и культура речи** (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 8 ч. лекций, 22 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Иностранный язык** (1, 2 семестр, трудоёмкость 3 з.е. в семестр)

• 1 курс, 1 семестр (3 з.е.) – 30 ч. практические; форма промежут. аттестации – зачет;

• 1 курс, 2 семестр (3 з.е.) – 30 ч. практические; форма промежут. аттестации – экзамен.

✓ **Информационное обеспечение образования** (1 курс 1 семестр, трудоёмкость 1 з.е.) – 4 ч. лекции, 6 практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Планирование карьеры** (1 курс 2 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 4 ч. лекций, 16 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Основы проектной деятельности** (2 курс 3 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекций, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

Модуль: Здоровьесберегающий

✓ **Физическая культура и спорт** (1 курс 1 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет. В рабочей программе дисциплины (РПД) предусмотреть раздел «Основы здорового образа жизни».

✓ **Безопасность жизнедеятельности** (2 курс 3 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Экология** (3 курс, 5 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекций, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту** планируются следующим образом: 1 семестр – 40 ч., 2-4 семестр – 60 ч., 5-6 семестр – 54 ч., форма промежуточной аттестации – зачет в каждом семестре.

✓ **Информатика и информационные технологии** (1-2 семестр, трудоёмкость 3 з.е. в семестр)

• 1 курс, 1 семестр (3 з.е.) – 8 ч. лекций, 22 ч. лабораторные, форма промежуточной аттестации – зачет,

• 1 курс, 2 семестр (3 з.е.) – 8 ч. лекций, 22 ч. лабораторные, форма промежуточной аттестации – экзамен.

✓ **Методы математической обработки данных** (3 курс 6 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекций, 12 ч. лабораторных, форма промежуточной аттестации – зачет.

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

- ✓ **Педагогика** (1-2 семестр, трудоёмкость 7 з.е.):
 - 1 семестр (4 з.е.) – 16 ч. лекции, 24 ч. практические, форма промежуточной аттестации – экзамен;
 - 2 семестр (3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – экзамен;
 - ✓ **Психология** (1-2 семестр, трудоёмкость 7 з.е.):
 - 1 семестр (4 з.е.) – 16 ч. лекции, 24 ч. практические, форма промежуточной аттестации – экзамен;
 - 2 семестр (3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические; форма промежуточной аттестации – экзамен;
 - ✓ **Психология воспитательных практик** (2 курс 4 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации - зачет;
 - ✓ **Технология и организация воспитательных практик** (2 курс 3 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.
 - ✓ **Основы российской государственности** (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 36 ч. лекций, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.
 - ✓ **Основы вожатской деятельности** (2 курс 4 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 8 ч. лекции, 22 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.
 - ✓ **Возрастная анатомия, физиология и гигиена** (1 курс 2 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.
 - ✓ **Основы медицинских знаний** (1 курс 2 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.
 - ✓ **Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями** (2 курс 3 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.
 - ✓ **Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)** (3-6 семестры, трудоёмкость 16 з.е.):
 - 3 семестр (3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет;
 - 4 семестр (4 з.е.) – 16 ч. лекции, 24 ч. практические, форма промежуточной аттестации – экзамен;
 - 5 семестр (4 з.е.) – 16 ч. лекции, 24 ч. практические, форма промежуточной аттестации – экзамен;
 - 6 семестр (5 з.е.) – 16 ч. лекции, 34 ч. практические, 5 ч. КСР (курсовая работа), форма промежуточной аттестации – экзамен.
 - ✓ **Основы научно-исследовательской деятельности (по профилю подготовки)** (3 курс 5 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет
- Дисциплины (модули) по выбору:**
- ✓ **Альтернативная дисциплина (на усмотрение кафедры)** (4 курс 8 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

| | |
|---------------|---|
| | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

✓ **Искусственный интеллект в профессиональной деятельности** (4 курс 8 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

Практики:

Учебные практики

✓ **Ознакомительная практика** (3 семестр, трудоёмкость 6 з.е.);

Производственные практики

✓ **Технологическая (проектно-технологическая) практика** (4, 5 семестр, трудоёмкость 15 з.е.).

✓ **Летняя педагогическая практика** (4 семестр, трудоёмкость 5 з.е.).

✓ **Педагогическая практика** (6, 7 семестр, трудоёмкость – 24 з.е.).

✓ **Преддипломная практика** (8 семестр, трудоёмкость 12 з.е.).

Факультативы:

✓ **Экологическая безопасность** (4 курс, 8 семестр, трудоёмкость 1 з.е.) – 10 ч. практические, СРС 26 ч., форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Бережливые технологии в профессиональной деятельности** (3 курс, 6 семестр, трудоёмкость 1 з.е.) – 4 ч. лекции, 6 ч. практические, СРС 26 ч., форма промежуточной аттестации – зачет.

Для 1 группы направлений (бакалавриат) (с двумя профилями):

Модуль: Социально-гуманитарный

✓ **Философия** (1 курс 1 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **История России** (1 курс 2 семестр, трудоёмкость 4 з.е.) – 50 ч. лекции, 18 ч. практические, 48 ч. самостоятельная работа под руководством преподавателя, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Правоведение** (2 курс 3 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет (в РПД на практические занятия учесть необходимость рассмотрения правовых основ профессиональной деятельности).

✓ **Основы экономики** (2 курс 4 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет (в рабочей программе дисциплины (РПД) на семинарские/практические занятия учесть необходимость рассмотрения экономических основ профессиональной деятельности).

Модуль: Коммуникативно-цифровой

✓ **Русский язык и культура речи** (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 8 ч. лекций, 22 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Иностранный язык** (1, 2 семестр, трудоёмкость 3 з.е. в семестр)

• 1 курс, 1 семестр (3 з.е.) – 30 ч. практические; форма промежут. аттестации – зачет;

• 1 курс, 2 семестр (3 з.е.) – 30 ч. практические; форма промежут. аттестации – экзамен.

✓ **Информационное обеспечение образования** (1 курс 1 семестр, трудоёмкость 1 з.е.) – 4 ч. лекции, 6 практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Планирование карьеры** (1 курс 2 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 4 ч. лекций, 16 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Основы проектной деятельности** (2 курс 3 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекций, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижевартовский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

Модуль: Здоровьесберегающий

✓ **Физическая культура и спорт** (1 курс 1 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет. В рабочей программе дисциплины (РПД) предусмотреть раздел «Основы здорового образа жизни».

✓ **Безопасность жизнедеятельности** (2 курс 3 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Экология** (3 курс, 5 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекций, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту** планируются следующим образом: 1 семестр – 40 ч., 2-4 семестр – 60 ч., 5-6 семестр – 54 ч., форма промежуточной аттестации – зачет в каждом семестре.

✓ **Информатика и информационные технологии** (1-2 семестр, трудоёмкость 3 з.е. в семестр)

- 1 курс, 1 семестр (3 з.е.) – 8 ч. лекций, 22 ч. лабораторные, форма промежуточной аттестации – зачет,

- 1 курс, 2 семестр (3 з.е.) – 8 ч. лекций, 22 ч. лабораторные, форма промежуточной аттестации – экзамен.

✓ **Методы математической обработки данных** (3 курс 6 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекций, 12 ч. лабораторных, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Педагогика** (1-2 семестр, трудоёмкость 7 з.е.):

- 1 семестр (4 з.е.) – 16 ч. лекции, 24 ч. практические, форма промежуточной аттестации – экзамен;

- 2 семестр (3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – экзамен;

✓ **Психология** (1-2 семестр, трудоёмкость 7 з.е.):

- 1 семестр (4 з.е.) – 16 ч. лекции, 24 ч. практические, форма промежуточной аттестации – экзамен;

- 2 семестр (3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические; форма промежуточной аттестации – экзамен;

✓ **Психология воспитательных практик** (2 курс 4 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации - зачет;

✓ **Технология и организация воспитательных практик** (2 курс 3 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Основы российской государственности** (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 36 ч. лекций, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Основы вожатской деятельности** (2 курс 4 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 8 ч. лекции, 22 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Возрастная анатомия, физиология и гигиена** (1 курс 2 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Основы медицинских знаний** (1 курс 2 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями** (2 курс 3 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижевартовский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

✓ *Основы научно-исследовательской деятельности (по профилю подготовки)* (3 курс 5 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

Модуль: Предметно-методический по профилю «наименование профиля 1»

✓ *Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)* (3-6 семестры, трудоёмкость 16 з.е.):

- 3 семестр (3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет;

- 4 семестр (4 з.е.) – 16 ч. лекции, 24 ч. практические, форма промежуточной аттестации – экзамен;

- 5 семестр (4 з.е.) – 16 ч. лекции, 24 ч. практические, форма промежуточной аттестации – экзамен;

- 6 семестр (5 з.е.) – 16 ч. лекции, 34 ч. практические, 5 ч. КСР (курсовая работа), форма промежуточной аттестации – экзамен.

Модуль: Предметно-методический по профилю «наименование профиля 2»

✓ *Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)* (6-8 семестры, трудоёмкость 9 з.е.):

- 6 семестр (3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет;

- 7 семестр (3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет;

- 8 семестр (3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, 5 ч. КСР (курсовая работа), форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплины (модули) по выбору:

✓ *Альтернативная дисциплина (на усмотрение кафедры)* (4 курс 8 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Искусственный интеллект в профессиональной деятельности* (4 курс 8 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

Практики:

Учебные практики

✓ *Ознакомительная практика* (3 семестр, трудоёмкость 6 з.е.);

Производственные практики

✓ *Технологическая (проектно-технологическая) практика* (4, 5 семестр, трудоёмкость 15 з.е.).

✓ *Летняя педагогическая практика* (4 семестр, трудоёмкость 5 з.е.).

✓ *Педагогическая практика* (6, 7, 8, 9 семестр, трудоёмкость – 24 з.е.).

✓ *Преддипломная практика* (10 семестр, трудоёмкость 12 з.е.).

Факультативы:

✓ *Экологическая безопасность* (4 курс, 8 семестр, трудоёмкость 1 з.е.) – 10 ч. практические, СРС 26 ч., форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Бережливые технологии в профессиональной деятельности* (3 курс, 6 семестр, трудоёмкость 1 з.е.) – 4 ч. лекции, 6 ч. практические, СРС 26 ч., форма промежуточной аттестации – зачет.

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

Для 2 группы направлений (бакалавриат) (3++):

Модуль: Межкультурное взаимодействие

✓ **Философия** (1 курс 2 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Основы российской государственности** (1 курс 1 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 36 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **История России** (1 курс 1 семестр, трудоёмкость 4 з.е.) – 50 ч. лекции, 18 ч. практические, 48 ч. самостоятельная работа под руководством преподавателя, форма промежуточной аттестации – зачет;

Модуль: Основы деловой коммуникации

✓ **Русский язык и культура речи** (1 курс, 2 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 8 ч. лекций, 22 ч. практических, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Иностранный язык** (1-2 семестр, трудоёмкость 3 з.е. в семестр)

• 1 курс, 1 семестр (3 з.е.) – 30 ч. практические; форма промежуточной аттестации – зачет;

• 1 курс, 2 семестр (3 з.е.) – 30 ч. практические; форма промежуточной аттестации – экзамен.

Модуль: Здоровьесбережение и безопасность

✓ **Физическая культура и спорт** (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекций, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет. В РПД предусмотреть раздел «Основы здорового образа жизни».

✓ **Безопасность жизнедеятельности** (2 курс 4 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Экология** (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекций, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту** планируются следующим образом: 1 семестр – 40 ч., 2-4 семестр – 60 ч., 5-6 семестр – 54 ч., форма промежуточной аттестации – зачет в каждом семестре.

Модуль: Самоорганизация и саморазвитие

✓ **Информационное обеспечение образования** (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 1 з.е.) – 4 ч. лекций, 6 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Тайм-менеджмент** (2 курс 3 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекций, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Планирование карьеры** (1 курс 2 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 4 ч. лекций, 16 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

Модуль: Разработка и реализация проектов

✓ **Основы проектной деятельности** (2 курс 4 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекций, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Основы экономики** (2 курс 3 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет (в рабочей программе дисциплины (РПД) на семинарские/практические занятия учесть необходимость рассмотрения экономических основ профессиональной деятельности).

✓ **Правоведение** (2 курс 4 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет (в РПД на практические занятия учесть необходимость рассмотрения правовых основ профессиональной деятельности).

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижевартовский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

✓ **Информатика и информационные технологии** (1-2 семестр, трудоёмкость 3 з.е. в семестр)

- 1 курс, 1 семестр (3 з.е.) – 8 ч. лекций, 22 ч. лабораторные, форма промежуточной аттестации – зачет,

- 1 курс, 2 семестр (3 з.е.) – 8 ч. лекций, 22 ч. лабораторные, форма промежуточной аттестации – экзамен.

✓ **Основы научно-исследовательской деятельности** (3 курс, 5 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 6 ч. лекций, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплины (модули) по выбору:

✓ **Альтернативная дисциплина (на усмотрение кафедры)** (4 курс 8 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Искусственный интеллект в профессиональной деятельности** (4 курс 8 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

Факультативы:

✓ **Бережливые технологии в профессиональной деятельности** (3 курс, 6 семестр, трудоемкость 1 з.е.) – 10 ч. практические, СРС 26 ч., форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Экологическая безопасность** (4 курс, 8 семестр, трудоемкость 1 з.е.) – 10 ч. практические, СРС 26 ч., форма промежуточной аттестации – зачет.

Для 2 группы направлений (бакалавриат ФГОС 2020 года) (3++):

Модуль: Межкультурное взаимодействие

✓ **Философия** (1 курс 2 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Основы российской государственности** (1 курс 1 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 36 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **История России** (1 курс 1 семестр, трудоёмкость 4 з.е.) – 50 ч. лекции, 18 ч. практические, 48 ч. самостоятельная работа под руководством преподавателя, форма промежуточной аттестации – зачет;

✓ **Основы дефектологии и инклюзивные практики** (1 курс 2 семестр, трудоёмкость 1 з.е.) – 4 ч. лекции, 6 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет (в РПД компетенции по дисциплине указывать согласно шаблону учебного плана).

Модуль: Основы деловой коммуникации

✓ **Русский язык и культура речи** (1 курс, 2 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 8 ч. лекций, 22 ч. практических, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Иностранный язык** (1-2 семестр, трудоёмкость 3 з.е. в семестр)

- 1 курс, 1 семестр (3 з.е.) – 30 ч. практические; форма промежуточной аттестации – зачет;

- 1 курс, 2 семестр (3 з.е.) – 30 ч. практические; форма промежуточной аттестации – экзамен.

Модуль: Здоровьесбережение и безопасность

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижевартовский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

✓ **Физическая культура и спорт** (1 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекций, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет. В РПД предусмотреть раздел «Основы здорового образа жизни».

✓ **Безопасность жизнедеятельности** (2 курс 4 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Экология** (1 курс 1 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет (в РПД компетенции по дисциплине указывать согласно шаблону учебного плана).

✓ **Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту** планируются следующим образом: 1 семестр – 40 ч., 2-4 семестр – 60 ч., 5-6 семестр – 54 ч., форма промежуточной аттестации – зачет в каждом семестре.

Модуль: Самоорганизация и саморазвитие

✓ **Информационное обеспечение образования** (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 1 з.е.) – 4 ч. лекций, 6 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Тайм-менеджмент** (2 курс 3 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекций, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Планирование карьеры** (1 курс 2 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 4 ч. лекций, 16 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

Модуль: Разработка и реализация проектов

✓ **Основы проектной деятельности** (2 курс 4 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекций, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Основы экономики** (2 курс 3 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет (в рабочей программе дисциплины (РПД) на практические занятия учесть необходимость рассмотрения экономических основ профессиональной деятельности).

✓ **Правоведение** (2 курс 4 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет (в РПД на практические занятия учесть необходимость рассмотрения правовых основ профессиональной деятельности).

✓ **Информатика и информационные технологии** (1-2 семестр, трудоёмкость 3 з.е. в семестр)

- 1 курс, 1 семестр (3 з.е.) – 8 ч. лекций, 22 ч. лабораторные, форма промежуточной аттестации – зачет,

- 1 курс, 2 семестр (3 з.е.) – 8 ч. лекций, 22 ч. лабораторные, форма промежуточной аттестации – экзамен.

✓ **Основы научно-исследовательской деятельности** (3 курс, 5 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 6 ч. лекций, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплины (модули) по выбору:

✓ **Альтернативная дисциплина (на усмотрение кафедры)** (4 курс 8 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Искусственный интеллект в профессиональной деятельности** (4 курс 8 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

Факультативы:

| | |
|---------------|---|
| | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

✓ *Бережливые технологии в профессиональной деятельности* (3 курс, 6 семестр, трудоемкость 1 з.е.) – 10 ч. практические, СРС 26 ч., форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Экологическая безопасность* (4 курс, 8 семестр, трудоемкость 1 з.е.) – 10 ч. практические, СРС 26 ч., форма промежуточной аттестации – зачет.

Для 3 группы направлений (бакалавриат) (3++):

Модуль: Межкультурное взаимодействие

✓ *Философия* (1 курс 1 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Основы российской государственности* (1 курс 1 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 36 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *История России* (1 курс 2 семестр, трудоёмкость 4 з.е.) – 50 ч. лекции, 18 ч. практические, 48 ч. самостоятельная работа под руководством преподавателя, форма промежуточной аттестации – зачет.

Модуль: Основы деловой коммуникации

✓ *Русский язык и культура речи* (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 8 ч. лекций, 22 ч. практических, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Иностранный язык* (1-2 семестр, трудоёмкость 3 з.е. в семестр)

• 1 курс, 1 семестр (3 з.е.) – 30 ч. практические; форма промежуточной аттестации – зачет;

• 1 курс, 2 семестр (3 з.е.) – 30 ч. практические; форма промежуточной аттестации – экзамен.

Модуль: Здоровьесбережение и безопасность

✓ *Физическая культура и спорт* (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 2 з.е. в семестр) – 8 ч. лекций, 12 ч. практические в семестр, форма промежуточной аттестации – зачет. В РПД предусмотреть раздел «Основы здорового образа жизни».

✓ *Безопасность жизнедеятельности* (2 курс, 3 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Экология* (1 курс, 2 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекций, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту* планируются следующим образом: 1 семестр – 40 ч., 2-4 семестр – 60 ч., 5-6 семестр – 54 ч., форма промежуточной аттестации – зачет в каждом семестре.

Модуль: Самоорганизация и саморазвитие

✓ *Информационное обеспечение образования* (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 1 з.е.) – 4 ч. лекции, 6 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Тайм-менеджмент* (2 курс 4 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Планирование карьеры* (1 курс 2 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 4 ч. лекции, 16 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

Модуль: Разработка и реализация проектов

✓ *Основы проектной деятельности* (2 курс 3 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

| | |
|---------------|---|
| | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

✓ *Основы экономики* (2 курс 4 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Правоведение* (2 курс 3 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет (в РПД на практические занятия учесть необходимость рассмотрения правовых основ профессиональной деятельности).

✓ *Информатика и информационные технологии* (1-2 семестр, трудоёмкость 3 з.е. в семестр)

- 1 курс, 1 семестр (3 з.е.) – 8 ч. лекций, 22 ч. лабораторные, форма промежуточной аттестации – зачёт,

- 1 курс, 2 семестр (3 з.е.) – 8 ч. лекций, 22 ч. лабораторные, форма промежуточной аттестации – экзамен.

✓ *Основы научно-исследовательской деятельности* (4 курс, 7 семестр, трудоёмкость 2 з.е. в семестр) – 8 ч. лекций, 12 ч. практические в семестр, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Метрология, стандартизация и сертификация* (2 курс, 3 семестр, трудоёмкость 3 з.е. в семестр) – 12 ч. лекций, 8 ч. лабораторные, 10 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплины (модули) по выбору:

✓ *Альтернативная дисциплина (на усмотрение кафедры)* (4 курс 8 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Искусственный интеллект в профессиональной деятельности* (4 курс 8 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

Факультативы:

✓ *Бережливые технологии в профессиональной деятельности* (3 курс, 6 семестр, трудоёмкость 1 з.е.) – 10 ч. практические, СРС 26 ч., форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Экологическая безопасность* (4 курс, 8 семестр, трудоёмкость 1 з.е.) – 10 ч. практические, СРС 26 ч., форма промежуточной аттестации – зачет.

Для 3 группы направлений (бакалавриат ФГОС 2020 года) (3++):

Модуль: Межкультурное взаимодействие

✓ *Философия* (1 курс 1 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Основы российской государственности* (1 курс 1 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 36 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Основы дефектологии и инклюзивные практики* (1 курс 2 семестр, трудоёмкость 1 з.е.) – 4 ч. лекции, 6 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет (в РПД компетенции по дисциплине указывать согласно шаблону учебного плана).

✓ *История России* (1 курс 2 семестр, трудоёмкость 4 з.е.) – 50 ч. лекции, 18 ч. практические, 48 ч. самостоятельная работа под руководством преподавателя, форма промежуточной аттестации – зачет;

Модуль: Основы деловой коммуникации

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижевартовский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

✓ **Русский язык и культура речи** (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 8 ч. лекций, 22 ч. практических, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Иностранный язык** (1-2 семестр, трудоёмкость 3 з.е. в семестр)

- 1 курс, 1 семестр (3 з.е.) – 30 ч. практические; форма промежуточной аттестации – зачет;

- 1 курс, 2 семестр (3 з.е.) – 30 ч. практические; форма промежуточной аттестации – экзамен.

Модуль: Здоровьесбережение и безопасность

✓ **Физическая культура и спорт** (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 2 з.е. в семестр) – 8 ч. лекций, 12 ч. практические в семестр, форма промежуточной аттестации – зачет. В РПД предусмотреть раздел «Основы здорового образа жизни».

✓ **Безопасность жизнедеятельности** (2 курс, 3 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Экология** (1 курс 2 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет (в РПД компетенции по дисциплине указывать согласно шаблону учебного плана).

✓ **Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту** планируются следующим образом: 1 семестр – 40 ч., 2-4 семестр – 60 ч., 5-6 семестр – 54 ч., форма промежуточной аттестации – зачет в каждом семестре.

Модуль: Самоорганизация и саморазвитие

✓ **Информационное обеспечение образования** (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 1 з.е.) – 4 ч. лекции, 6 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Тайм-менеджмент** (2 курс 4 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Планирование карьеры** (1 курс 2 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 4 ч. лекции, 16 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

Модуль: Разработка и реализация проектов

✓ **Основы проектной деятельности** (2 курс 3 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Основы экономики** (2 курс 4 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Правоведение** (2 курс 3 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет (в РПД на практические занятия учесть необходимость рассмотрения правовых основ профессиональной деятельности).

✓ **Информатика и информационные технологии** (1-2 семестр, трудоёмкость 3 з.е. в семестр)

- 1 курс, 1 семестр (3 з.е.) – 8 ч. лекций, 22 ч. лабораторные, форма промежуточной аттестации – зачет,

- 1 курс, 2 семестр (3 з.е.) – 8 ч. лекций, 22 ч. лабораторные, форма промежуточной аттестации – экзамен.

✓ **Основы научно-исследовательской деятельности** (4 курс, 7 семестр, трудоёмкость 2 з.е. в семестр) – 8 ч. лекций, 12 ч. практические в семестр, форма промежуточной аттестации – зачет.

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижевартовский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

✓ *Метрология, стандартизация и сертификация* (2 курс, 3 семестр, трудоёмкость 3 з.е. в семестр) – 12 ч. лекций, 8 ч. лабораторные, 10 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплины (модули) по выбору:

✓ *Альтернативная дисциплина (на усмотрение кафедры)* (4 курс 8 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Искусственный интеллект в профессиональной деятельности* (4 курс 8 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 12 ч. лекции, 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

Факультативы:

✓ *Бережливые технологии в профессиональной деятельности* (3 курс, 6 семестр, трудоемкость 1 з.е.) – 10 ч. практические, СРС 26 ч., форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Экологическая безопасность* (4 курс, 8 семестр, трудоемкость 1 з.е.) – 10 ч. практические, СРС 26 ч., форма промежуточной аттестации – зачет.

Для 1 группы направлений (магистратура) (3++):

✓ *Философия и методология науки* (1 курс, 2 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 6 ч. лекции, 12 практические, форма промежуточной аттестации – зачёт.

✓ *Управление проектами* (1 курс, 2 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 6 ч. лекции, 12 практические, форма промежуточной аттестации – зачёт.

✓ *Персональный менеджмент* (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 6 ч. лекции, 12 практические, форма промежуточной аттестации – зачёт

✓ *Иностранный язык в профессиональной деятельности* (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 3 з.е. в семестр) – 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Деловая коммуникация в профессиональной деятельности* (1 курс, 2 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 2 ч. лекции, 16 практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Правовое обеспечение и этические нормы в сфере образования* (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 4 ч. лекции, 8 практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Разработка основных и дополнительных образовательных программ* (1 курс, 2 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 6 ч. лекции, 12 практические, КСР 1 (реферат), форма промежуточной аттестации – экзамен.

✓ *Проектирование и организация учебной и воспитательной деятельности* (1 курс 1 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 4 ч. лекции, 8 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачёт;

✓ *Построение воспитывающей образовательной среды* (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 2 з.е. в семестр) – 4 ч. лекции, 8 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачёт.

✓ *Мониторинг результатов образовательного процесса* (2 курс, 3 семестр, трудоёмкость 2 з.е. в семестр) – 4 ч. лекции, 8 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачёт.

| | |
|---------------|---|
| | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

✓ *Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности* (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 4 ч. лекции, 8 практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Медиативная компетентность в профессиональной деятельности* (1 курс, 2 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 4 ч. лекции, 8 практические, форма промежуточной аттестации – зачет

✓ *Методология и методы научного исследования* (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 2 з.е. в семестр) – 4 ч. лекции, 8 ч. практические, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Факультативы:

✓ *Адаптация личности в профессиональной среде* (2 курс, 3 семестр, трудоемкость 1 з.е.) – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, СРС 30 ч., форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Профессиональная адаптация молодых специалистов с ограниченными возможностями здоровья* (2 курс, 4 семестр, трудоемкость 1 з.е.) – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, СРС 30 ч., форма промежуточной аттестации – зачет.

Для 2 группы направлений (магистратура) (3++):

✓ *Философия и методология науки* (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 6 ч. лекции, 12 практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Управление проектами* (1 курс, 2 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 6 ч. лекции, 12 практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Персональный менеджмент* (1 курс, 2 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 6 ч. лекции, 12 практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Иностранный язык в профессиональной деятельности* (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Деловая коммуникация в профессиональной деятельности* (1 курс, 2 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 2 ч. лекции, 16 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

Факультативы:

✓ *Адаптация личности в профессиональной среде* (1 курс, 2 семестр, трудоемкость 1 з.е.) – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, СРС 30 ч., форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Профессиональная адаптация молодых специалистов с ограниченными возможностями здоровья* (1 курс, 1 семестр, трудоемкость 1 з.е.) – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, СРС 30 ч., форма промежуточной аттестации – зачет.

Для 3 группы направлений (магистратура) (3++):

✓ *Философия и методология науки* (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 6 ч. лекции, 12 практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Управление проектами* (1 курс, 2 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 6 ч. лекции, 12 практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Персональный менеджмент* (1 курс, 2 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 6 ч. лекции, 12 практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Иностранный язык в профессиональной деятельности* (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Низневартровский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

✓ *Деловая коммуникация в профессиональной деятельности* (1 курс, 2 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 2 ч. лекции, 16 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Теория принятия решений* (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 6 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

Факультативы:

✓ *Адаптация личности в профессиональной среде* (1 курс, 2 семестр, трудоемкость 1 з.е.) – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, СРС 30 ч., форма промежуточной аттестации – зачет;

✓ *Профессиональная адаптация молодых специалистов с ограниченными возможностями здоровья* (1 курс, 1 семестр, трудоемкость 1 з.е.) – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, СРС 30 ч., форма промежуточной аттестации – зачет.

| | |
|---------------|---|
| | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

Приложение 3

ПРИМЕРНЫЕ ГРАФИКИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Примерные графики учебного процесса по направлениям подготовки очно-заочной формы обучения:

3.1. График учебного процесса для **2 группы бакалавриата** (гуманитарное направление) (3++): Торговое дело, Менеджмент, Лингвистика, Туризм, Психология, Прикладная математика и информатика и **3 группы бакалавриата** (технологическое направление) (3++): Нефтегазовое дело, Архитектура, Дизайн, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

| Мес | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | |
|-------|----------|------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|---------|------|-----|------|-------|------|-----|------|--------|------|-----|------|-------|------|-----|------|-------|------|-----|------|-------|--|--|--|--------|--|--|--|
| Числа | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | | | | | | | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | | | | | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3.2. График учебного процесса для **1 группы магистратуры** (3++): Педагогическое образование, Психолого-педагогическое образование.

| Мес | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | |
|-------|----------|------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|---------|------|-----|------|-------|------|-----|------|--------|------|-----|------|-------|------|-----|------|-------|------|-----|------|-------|--|--|--|--------|--|--|--|
| Числа | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | | | | | | | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | | | | | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3.3. График учебного процесса для **2 группы магистратуры** (гуманитарное направление) (3++): Реклама и связи с общественностью, Психология, Менеджмент, Туризм, Социальная работа, Журналистика, Физическая культура, Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, Лингвистика, Документоведение и архивоведение.

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

Приложение 4

ПРИМЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

При составлении учебных планов учитывать примерные учебные планы по соответствующим направлениям подготовки очно-заочной формы обучения:

4.1. Учебный план для **2 группы бакалавриата** (гуманитарное направление) Туризм, Психология, Прикладная математика и информатика (ФГОС 2020 года 3++): Лингвистика, Торговое дело, Менеджмент, и **3 группы бакалавриата** (технологическое направление) (3++): Нефтегазовое дело, Архитектура, (ФГОС 2020 года 3++): Дизайн, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

4.2. Учебный план для **1 группы магистратуры** (3++): Педагогическое образование, Психолого-педагогическое образование.

4.3. Учебный план для **2 группы магистратуры** (гуманитарное направление) (3++): Реклама и связи с общественностью, Психология, Менеджмент, Туризм, Социальная работа, Журналистика, Физическая культура, Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, Лингвистика, Документоведение и архивоведение.

4.4 Учебный план для **3 группы магистратуры** (технологическое направление) (3++): Электроэнергетика и электротехника, Экология и природопользование, Теплоэнергетика и теплотехника, Природообустройство и водопользование, Картография и геоинформатика, Биология, Информатика и вычислительная техника, Дизайн, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Нефтегазовое дело.

В УП необходимо запланировать следующие дисциплины (без изменения наименования, трудоемкости, семестра, форм контроля и компетенций):

Для 2 и 3 групп направлений (бакалавриат ФГОС 2020 года)(3++)

Модуль: Межкультурное взаимодействие

✓ **Философия** (1 курс 2 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 8 ч. лекции, 10 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Основы российской государственности** (1 курс 1 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 6 ч. лекции, 6 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет;

✓ **История России** (1 курс 1 семестр, трудоёмкость 4 з.е.) – 24 ч. лекции, 10 ч. практические, 24 ч. самостоятельная работа под руководством преподавателя, форма промежуточной аттестации – зачет;

✓ **Основы дефектологии и инклюзивные практики** (1 курс 2 семестр, трудоёмкость 1 з.е.) – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет (в РПД компетенции по дисциплине указывать согласно шаблону учебного плана).

Модуль: Основы деловой коммуникации

✓ **Русский язык и культура речи** (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 8 ч. лекций, 10 ч. практических, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Иностранный язык** (1-2 семестр, трудоёмкость 3 з.е. в семестр)

• 1 курс, 1 семестр (3 з.е.) – 18 ч. практические; форма промежуточной аттестации – зачет;

• 1 курс, 2 семестр (3 з.е.) – 18 ч. практические; форма промежуточной аттестации – экзамен.

Модуль: Здоровьесбережение и безопасность

| | | | |
|---------------|----------|-----------------|------------|
| СМК-Р-ОП01.02 | Версия 1 | Дата 26.11.2024 | Стр. 34/59 |
|---------------|----------|-----------------|------------|

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижевартовский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

✓ **Физическая культура и спорт** (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 4 ч. лекций, 8 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет. В РПД предусмотреть раздел «Основы здорового образа жизни».

✓ **Безопасность жизнедеятельности** (2 курс 4 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 8 ч. лекции, 10 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Экология** (1 курс 2 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 4 ч. лекции, 8 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет (в РПД компетенции по дисциплине указывать согласно шаблону учебного плана).

Модуль: Самоорганизация и саморазвитие

✓ **Информационное обеспечение образования** (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 1 з.е.) – 2 ч. лекций, 6 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Тайм-менеджмент** (1 курс 2 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 4 ч. лекций, 8 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Планирование карьеры** (1 курс 1 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 4 ч. лекций, 8 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

Модуль: Разработка и реализация проектов

✓ **Основы проектной деятельности** (2 курс 3 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 8 ч. лекций, 10 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Основы экономики** (2 курс 4 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 4 ч. лекции, 8 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет (в рабочей программе дисциплины (РПД) на практические занятия учесть необходимость рассмотрения экономических основ профессиональной деятельности).

✓ **Правоведение** (2 курс 3 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 4 ч. лекции, 8 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет (в РПД на практические занятия учесть необходимость рассмотрения правовых основ профессиональной деятельности).

✓ **Информатика и информационные технологии** (1-2 семестр, трудоёмкость 3 з.е. в семестр)

- 1 курс, 1 семестр (3 з.е.) – 8 ч. лекций, 10 ч. лабораторные, форма промежуточной аттестации – зачет,

- 1 курс, 2 семестр (3 з.е.) – 8 ч. лекций, 10 ч. лабораторные, форма промежуточной аттестации – экзамен.

✓ **Основы научно-исследовательской деятельности** (3 курс, 5 семестр, трудоёмкость 2 з.е.) – 4 ч. лекций, 8 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплины (модули) по выбору:

✓ **Альтернативная дисциплина (на усмотрение кафедры)** (4 курс 8 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 8 ч. лекции, 10 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Искусственный интеллект в профессиональной деятельности** (4 курс 8 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 8 ч. лекции, 10 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

Факультативы:

✓ **Бережливые технологии в профессиональной деятельности** (3 курс, 6 семестр, трудоемкость 1 з.е.) – 6 ч. практические, СРС 30 ч., форма промежуточной аттестации – зачет.

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижевартовский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

✓ *Экологическая безопасность* (4 курс, 8 семестр, трудоемкость 1 з.е.) – 6 ч. практические, СРС 30 ч., форма промежуточной аттестации – зачет.

Для 1 группы направлений (магистратура) (3++)

✓ *Философия и методология науки* (1 курс, 2 семестр, трудоемкость 3 з.е.) – 6 ч. лекции, 12 практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Управление проектами* (1 курс, 2 семестр, трудоемкость 3 з.е.) – 6 ч. лекции, 12 практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Персональный менеджмент* (1 курс, 1 семестр, трудоемкость 3 з.е.) – 6 ч. лекции, 12 практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Иностранный язык в профессиональной деятельности* (1 курс, 1 семестр, трудоемкость 3 з.е. в семестр) – 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Деловая коммуникация в профессиональной деятельности* (1 курс, 2 семестр, трудоемкость 3 з.е.) – 2 ч. лекции, 16 практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Правовое обеспечение и этические нормы в сфере образования* (1 курс, 1 семестр, трудоемкость 2 з.е.) – 4 ч. лекции, 8 практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Разработка основных и дополнительных образовательных программ* (1 курс, 2 семестр, трудоемкость 3 з.е.) – 6 ч. лекции, 12 практические, КСР 1 (реферат), форма промежуточной аттестации – экзамен.

✓ *Проектирование и организация учебной и воспитательной деятельности* (1 курс 1 семестр, трудоемкость 2 з.е.) – 4 ч. лекции, 8 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Построение воспитывающей образовательной среды* (1 курс, 1 семестр, трудоемкость 2 з.е. в семестр) – 4 ч. лекции, 8 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Мониторинг результатов образовательного процесса* (2 курс, 3 семестр, трудоемкость 2 з.е. в семестр) – 4 ч. лекции, 8 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности* (1 курс, 1 семестр, трудоемкость 2 з.е.) – 4 ч. лекции, 8 практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Медиативная компетентность в профессиональной деятельности* (1 курс, 2 семестр, трудоемкость 2 з.е.) – 4 ч. лекции, 8 практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Методология и методы научного исследования* (1 курс, 1 семестр, трудоемкость 2 з.е. в семестр) – 4 ч. лекции, 8 ч. практические, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Факультативы:

✓ *Адаптация личности в профессиональной среде* (2 курс, 3 семестр, трудоемкость 1 з.е.) – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, СРС 30 ч., форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Профессиональная адаптация молодых специалистов с ограниченными возможностями здоровья* (2 курс, 4 семестр, трудоемкость 1 з.е.) – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, СРС 30 ч., форма промежуточной аттестации – зачет.

✓

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

Для 2 группы направлений (магистратура) (3++)

✓ *Философия и методология науки* (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 6 ч. лекции, 12 практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Управление проектами* (1 курс, 2 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 6 ч. лекции, 12 практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Персональный менеджмент* (1 курс, 2 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 6 ч. лекции, 12 практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Иностранный язык в профессиональной деятельности* (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Деловая коммуникация в профессиональной деятельности* (1 курс, 2 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 2 ч. лекции, 16 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

Факультативы:

✓ *Адаптация личности в профессиональной среде* (1 курс, 2 семестр, трудоемкость 1 з.е.) – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, СРС 30 ч., форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Профессиональная адаптация молодых специалистов с ограниченными возможностями здоровья* (1 курс, 1 семестр, трудоемкость 1 з.е.) – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, СРС 30 ч., форма промежуточной аттестации – зачет.

Для 3 группы направлений (магистратура) (3++):

✓ *Философия и методология науки* (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 6 ч. лекции, 12 практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Управление проектами* (1 курс, 2 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 6 ч. лекции, 12 практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Персональный менеджмент* (1 курс, 2 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 6 ч. лекции, 12 практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Иностранный язык в профессиональной деятельности* (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 18 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Деловая коммуникация в профессиональной деятельности* (1 курс, 2 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 2 ч. лекции, 16 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Теория принятия решений* (1 курс, 1 семестр, трудоёмкость 3 з.е.) – 6 ч. лекции, 12 ч. практические, форма промежуточной аттестации – зачет.

Факультативы:

✓ *Адаптация личности в профессиональной среде* (1 курс, 2 семестр, трудоемкость 1 з.е.) – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, СРС 30 ч., форма промежуточной аттестации – зачет;

✓ *Профессиональная адаптация молодых специалистов с ограниченными возможностями здоровья* (1 курс, 1 семестр, трудоемкость 1 з.е.) – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, СРС 30 ч., форма промежуточной аттестации – зачет.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Нижегородский государственный университет»

Система менеджмента качества

СМК-Р-
ОП01.02

РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА,
 УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ
 ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ
 ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
 ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Мес | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | | | | |
|-------|----------|------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|---------|------|-----|------|-------|------|-----|------|--------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|------|-----|-------|-------|-------|--|--|--|--|
| Числа | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5.3. График учебного процесса для **3 группы** бакалавриата (технологическое направление) (**3++**): Электроэнергетика и электротехника, Теплоэнергетика и теплотехника, Нефтегазовое дело, Техносферная безопасность, Землеустройство и кадастры, Экология и природопользование, Автоматизация технологических процессов и производств.

| Мес | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----------|------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|---------|------|-----|------|-------|------|-----|------|--------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|------|-----|-------|-------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Числа | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | | | | | | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | | | | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Низневартровский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

Приложение 6

ПРИМЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

При составлении учебных планов учитывать примерные учебные планы по соответствующим направлениям подготовки заочной формы обучения:

6.1. Учебный план для **1 группы** бакалавриата (направления подготовки) (3++): Педагогическое образование (ПО), Педагогическое образование (ПО с двумя профилями); Психолого-педагогическое образование (ППО).

6.2.1. Учебный план для **2 группы** бакалавриата (гуманитарное направление) (3++): Социальная работа (СР), Информатика и вычислительная техника, Информационные системы и технологии, Организация работы с молодежью, Реклама и связи с общественностью, Журналистика, Туризм, Филология, История, Физическая культура, Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

6.2.2. Учебный план для **2 группы** бакалавриата (гуманитарное направление) (3++ **ФГОС 2020 г.**): Документоведение и архивоведение.

6.3.1. Учебный план для **3 группы** бакалавриата (технологическое направление) (3++): Электроэнергетика и электротехника, Теплоэнергетика и теплотехника, Нефтегазовое дело.

6.3.2. Учебный план для **3 группы** бакалавриата (технологическое направление) (3++ **ФГОС 2020 г.**): Техносферная безопасность, Землеустройство и кадастры, Автоматизация технологических процессов и производств, Экология и природопользование.

6.3.3. Учебный план для **специалитета** (технологическое направление) (3++): Нефтегазовая техника и технологии.

В УП необходимо запланировать следующие дисциплины (без изменения наименования, трудоемкости, семестра, форм контроля и компетенций):

Для 1 группы направлений (бакалавриат) (3++):

Модуль: Социально-гуманитарный

✓ **Философия** (трудоемкость 3 з.е.)

- 1 курс 2 сессия – 4 ч. лекции, 32 ч. самостоятельная работа,
- 1 курс 3 сессия – 6 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **История России** (трудоемкость 4 з.е.)

- 1 курс 1 сессия – 6 ч. лекции, 48 ч. самостоятельная работа,
- 1 курс 2 сессия – 10 ч. лекции, 6 ч. практические, 10 ч. самостоятельная работа под руководством преподавателя, 28 ч. самостоятельная работа,
- 1 курс 3 сессия – 8 ч. лекции, 4 ч. практические, 14 ч. самостоятельная работа под руководством преподавателя, 8 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Правоведение** (трудоемкость 2 з.е.) (в РПД на практические занятия учесть необходимость рассмотрения правовых основ профессиональной деятельности).

- 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа,
- 3 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижевартовский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

✓ **Основы экономики** (трудоемкость 2 з.е.) (в рабочей программе дисциплины (РПД) на семинарские/практические занятия учесть необходимость рассмотрения экономических основ профессиональной деятельности).

- 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа,
- 3 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

Модуль: Коммуникативно-цифровой

✓ **Русский язык и культура речи** (трудоемкость 3 з.е.)

- 1 курс 1 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,
- 1 курс 2 сессия – 6 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Иностранный язык** (трудоемкость 6 з.е.)

- 1 курс 1 сессия – 4 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,
- 1 курс 2 сессия – 6 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет;
- 1 курс, 3 сессия – 8 ч. практические, 96 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – экзамен.

✓ **Информационное обеспечение образования** (трудоемкость 1 з.е.)

- 1 курс 1 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Планирование карьеры** (трудоемкость 2 з.е.)

- 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа,
- 3 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Основы проектной деятельности** (трудоемкость 3 з.е.)

- 2 курс, 2 сессия – 2 ч. лекций, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,
- 2 курс, 3 сессия – 2 ч. лекций, 4 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.

Модуль: Здоровьесберегающий

✓ **Физическая культура и спорт** (трудоемкость 2 з.е.)

- 1 курс 1 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,
- 1 курс 2 сессия – 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.

В рабочей программе дисциплины (РПД) предусмотреть раздел «Основы здорового образа жизни».

✓ **Безопасность жизнедеятельности** (трудоемкость 3 з.е.)

- 2 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 68 ч. самостоятельная работа,
- 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, 28 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Экология** (трудоемкость 2 з.е.)

- 2 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа,
- 2 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет

✓ **Информатика и информационные технологии** (трудоемкость 6 з.е.)

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижневартровский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

- 1 курс 1 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. лабораторные, 32 ч. самостоятельная работа,
- 1 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. лабораторные, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет;
- 1 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 6 ч. лабораторные, 96 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – экзамен.
- ✓ **Методы математической обработки данных**(трудоёмкость 2 з.е.)
- 3 курс 2 сессия – 4 ч. лекции, 32 ч. самостоятельная работа,
- 3 курс 3 сессия – 4 ч. лабораторные, 32 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.
- ✓ **Педагогика** (трудоёмкость 7 з.е.):
- 1 курс 1 сессия – 4 ч. лекции, 32 ч. самостоятельная работа;
- 1 курс 2 сессия – 4 ч. лекции, 4 ч. практические, 60 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – экзамен;
- 1 курс 3 сессия – 4 ч. лекции, 4 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа;
- 2 курс 2 сессия – 4 ч. лекции, 4 ч. практические, 60 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – экзамен.
- ✓ **Психология** (трудоёмкость 7 з.е.):
- 1 курс 3 сессия – 4 ч. лекции, 4 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа;
- 2 курс 2 сессия – 4 ч. лекции, 8 ч. практические, 92 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – экзамен;
- 2 курс 3 сессия – 4 ч. лекции, 4 ч. практические, 60 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – экзамен;
- ✓ **Психология воспитательных практик**(трудоёмкость 2 з.е.)
- 2 курс 2 сессия – 4 ч. лекции, 32 ч. самостоятельная работа,
- 2 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.
- ✓ **Технология и организация воспитательных практик**(трудоёмкость 3 з.е.)
- 2 курс 2 сессия – 4 ч. лекции, 32 ч. самостоятельная работа;
- 2 курс 3 сессия – 6 ч. практические, 66 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.
- ✓ **Основы российской государственности** (трудоёмкость 2 з.е.):
- 1 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,
- 1 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.
- ✓ **Основы вожатской деятельности** (трудоёмкость 3 з.е.):
- 3 курс 2 сессия – 4 ч. лекции, 32 ч. самостоятельная работа,
- 3 курс 3 сессия – 8 ч. практические, 62 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.
- ✓ **Возрастная анатомия, физиология и гигиена** (трудоёмкость 2 з.е.):
- 1 курс 2 сессия – 4 ч. лекции, 32 ч. самостоятельная работа,
- 1 курс 3 сессия – 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.
- ✓ **Основы медицинских знаний** (трудоёмкость 2 з.е.):
- 2 курс 3 сессия – 4 ч. лекции, 32 ч. самостоятельная работа,

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Низневартровский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

• 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.

✓ **Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями** (трудоемкость 2 з.е.)

• 2 курс 3 сессия – 4 ч. лекции, 32 ч. самостоятельная работа,

• 3 курс 2 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Методика обучения и воспитания** (трудоемкость 16 з.е.):

• 2 курс 2 сессия – 4 ч. лекции, 4 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа,

• 2 курс 3 сессия – 8 ч. практические, 62 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт;

• 3 курс 2 сессия – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, 120 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – экзамен;

• 3 курс 3 сессия – 4 ч. лекции, 4 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа;

• 4 курс 2 сессия – 8 ч. практические, 60 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – экзамен;

• 4 курс 3 сессия – 4 ч. лекции, 12 ч. практические, 5 ч. КСР (курсовая работа), 119 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – экзамен.

✓ **Основы научно-исследовательской деятельности** (трудоемкость 2 з.е.)

• 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,

• 3 курс 2 сессия – 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

Модуль: Дисциплины (модули) по выбору

✓ **Альтернативная дисциплина (на усмотрение кафедры)** (трудоемкость 3 з.е.):

• 5 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,

• 5 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.

✓ **Искусственный интеллект в профессиональной деятельности** (трудоемкость 3 з.е.):

• 5 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,

• 5 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.

Факультативы:

✓ **Бережливые технологии в профессиональной деятельности** (трудоемкость 1 з.е.)

• 4 курс 2 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.

✓ **Экологическая безопасность** (трудоемкость 1 з.е.)

• 4 курс 2 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.

Для 1 группы направлений (бакалавриат) (с двумя профилями):

Модуль: Социально-гуманитарный

✓ **Философия** (трудоемкость 3 з.е.)

• 1 курс 2 сессия – 4 ч. лекции, 32 ч. самостоятельная работа,

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

- 1 курс 3 сессия – 6 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

- ✓ **История России** (трудоемкость 4 з.е.)

- 1 курс 1 сессия – 6 ч. лекции, 48 ч. самостоятельная работа,
- 1 курс 2 сессия – 10 ч. лекции, 6 ч. практические, 10 ч. самостоятельная работа под руководством преподавателя, 28 ч. самостоятельная работа,

- 1 курс 3 сессия – 8 ч. лекции, 4 ч. практические, 14 ч. самостоятельная работа под руководством преподавателя, 8 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

- ✓ **Правоведение** (трудоемкость 2 з.е.) (в РПД на практические занятия учесть необходимость рассмотрения правовых основ профессиональной деятельности).

- 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа,
- 3 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

- ✓ **Основы экономики** (трудоемкость 2 з.е.) (в рабочей программе дисциплины (РПД) на семинарские/практические занятия учесть необходимость рассмотрения экономических основ профессиональной деятельности).

- 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа,
- 3 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

Модуль: Коммуникативно-цифровой

- ✓ **Русский язык и культура речи** (трудоемкость 3 з.е.)

- 1 курс 1 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,
- 1 курс 2 сессия – 6 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

- ✓ **Иностранный язык** (трудоемкость 6 з.е.)

- 1 курс 1 сессия – 4 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,
- 1 курс 2 сессия – 6 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет;

- 1 курс, 3 сессия – 8 ч. практические, 96 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – экзамен.

- ✓ **Информационное обеспечение образования** (трудоемкость 1 з.е.)

- 1 курс 1 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

- ✓ **Планирование карьеры** (трудоемкость 2 з.е.)

- 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа,
- 3 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

- ✓ **Основы проектной деятельности** (трудоемкость 3 з.е.)

- 2 курс, 2 сессия – 2 ч. лекций, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,
- 2 курс, 3 сессия – 2 ч. лекций, 4 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

Модуль: Здоровьесберегающий

- ✓ **Физическая культура и спорт** (трудоемкость 2 з.е.)

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Низневартровский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

- 1 курс 1 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,
- 1 курс 2 сессия – 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.

В рабочей программе дисциплины (РПД) предусмотреть раздел «Основы здорового образа жизни».

✓ **Безопасность жизнедеятельности** (трудоемкость 3 з.е.)

- 2 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 68 ч. самостоятельная работа,
- 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, 28 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Экология** (трудоемкость 2 з.е.)

- 2 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа,
- 2 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет

✓ **Информатика и информационные технологии** (трудоемкость 6 з.е.)

- 1 курс 1 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. лабораторные, 32 ч. самостоятельная работа,
- 1 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. лабораторные, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет;

- 1 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 6 ч. лабораторные, 96 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – экзамен.

✓ **Методы математической обработки данных** (трудоемкость 2 з.е.)

- 3 курс 2 сессия – 4 ч. лекции, 32 ч. самостоятельная работа,
- 3 курс 3 сессия – 4 ч. лабораторные, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Педагогика** (трудоемкость 7 з.е.):

- 1 курс 1 сессия – 4 ч. лекции, 32 ч. самостоятельная работа;
- 1 курс 2 сессия – 4 ч. лекции, 4 ч. практические, 60 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – экзамен;

- 1 курс 3 сессия – 4 ч. лекции, 4 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа;

- 2 курс 2 сессия – 4 ч. лекции, 4 ч. практические, 60 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – экзамен.

✓ **Психология** (трудоемкость 7 з.е.):

- 1 курс 3 сессия – 4 ч. лекции, 4 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа;
- 2 курс 2 сессия – 4 ч. лекции, 8 ч. практические, 92 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – экзамен;

- 2 курс 3 сессия – 4 ч. лекции, 4 ч. практические, 60 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – экзамен;

✓ **Психология воспитательных практик** (трудоемкость 2 з.е.)

- 2 курс 2 сессия – 4 ч. лекции, 32 ч. самостоятельная работа,
- 2 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Технология и организация воспитательных практик** (трудоемкость 3 з.е.)

- 2 курс 2 сессия – 4 ч. лекции, 32 ч. самостоятельная работа;
- 2 курс 3 сессия – 6 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижевартовский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

✓ **Основы российской государственности** (трудоемкость 2 з.е.):

- 1 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,
- 1 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.

✓ **Основы вожатской деятельности** (трудоемкость 3 з.е.):

- 3 курс 2 сессия – 4 ч. лекции, 32 ч. самостоятельная работа,
- 3 курс 3 сессия – 8 ч. практические, 62 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.

✓ **Возрастная анатомия, физиология и гигиена** (трудоемкость 2 з.е.):

- 1 курс 2 сессия – 4 ч. лекции, 32 ч. самостоятельная работа,
- 1 курс 3 сессия – 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.

✓ **Основы медицинских знаний** (трудоемкость 2 з.е.):

- 2 курс 3 сессия – 4 ч. лекции, 32 ч. самостоятельная работа,
- 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, 28 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.

✓ **Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями** (трудоемкость 2 з.е.)

- 2 курс 3 сессия – 4 ч. лекции, 32 ч. самостоятельная работа,
- 3 курс 2 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Основы научно-исследовательской деятельности** (трудоемкость 2 з.е.)

- 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,
- 3 курс 2 сессия – 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

Модуль: Предметно-методический по профилю «наименование профиля 1»

✓ **Методика обучения и воспитания** (трудоемкость 16 з.е.):

- 2 курс 2 сессия – 4 ч. лекции, 4 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа,
- 2 курс 3 сессия – 8 ч. практические, 62 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт;

- 3 курс 2 сессия – 8 ч. лекции, 12 ч. практические, 120 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – экзамен;

- 3 курс 3 сессия – 4 ч. лекции, 4 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа;

- 4 курс 2 сессия – 8 ч. практические, 60 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – экзамен;

- 4 курс 3 сессия – 4 ч. лекции, 12 ч. практические, 5 ч. КСР (курсовая работа), 119 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Модуль: Предметно-методический по профилю «наименование профиля 2»

✓ **Методика обучения и воспитания** (трудоемкость 16 з.е.):

- 5 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, 100 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт;

- 5 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, 100 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт;

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

• 6 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, 100 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Модуль: Дисциплины (модули) по выбору

✓ *Альтернативная дисциплина (на усмотрение кафедры)* (трудоемкость 3 з.е.):

• 5 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,
• 5 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.

✓ *Искусственный интеллект в профессиональной деятельности* (трудоемкость 3 з.е.):

• 5 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,
• 5 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.

Факультативы:

✓ *Бережливые технологии в профессиональной деятельности* (трудоемкость 1 з.е.)

• 4 курс 2 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.

✓ *Экологическая безопасность* (трудоемкость 1 з.е.)

• 4 курс 2 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.

Для 2 группы направлений (бакалавриат) (3++)

Модуль: Межкультурное взаимодействие

✓ *Философия* (трудоемкость 3 з.е.)

• 1 курс 2 сессия – 4 ч. лекции, 32 ч. самостоятельная работа,
• 1 курс 3 сессия – 6 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Основы российской государственности* (трудоемкость 2 з.е.)

• 1 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа,
• 1 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *История России* (трудоемкость 4 з.е.)

• 1 курс 1 сессия – 6 ч. лекции, 48 ч. самостоятельная работа,
• 1 курс 2 сессия – 10 ч. лекции, 6 ч. практические, 10 ч. самостоятельная работа под руководством преподавателя, 28 ч. самостоятельная работа,

• 1 курс 3 сессия – 8 ч. лекции, 4 ч. практические, 14 ч. самостоятельная работа под руководством преподавателя, 8 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

Модуль: Основы деловой коммуникации

✓ *Русский язык и культура речи* (трудоемкость 3 з.е.)

• 1 курс 1 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,
• 1 курс 2 сессия – 6 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Иностранный язык* (трудоемкость 6 з.е.)

• 1 курс 1 сессия – 4 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижевартовский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

- 1 курс 2 сессия – 6 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет;

- 1 курс, 3 сессия – 8 ч. практические, 96 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Модуль: Здоровьесбережение и безопасность

✓ *Физическая культура и спорт* (трудоемкость 2 з.е.)

- 1 курс 1 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,

- 1 курс 2 сессия – 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

В рабочей программе дисциплины (РПД) предусмотреть раздел «Основы здорового образа жизни».

✓ *Безопасность жизнедеятельности* (трудоемкость 3 з.е.)

- 2 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 68 ч. самостоятельная работа,

- 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, 28 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Экология* (трудоемкость 2 з.е.)

- 2 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа,

- 2 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

Модуль: Самоорганизация и саморазвитие

✓ *Информационное обеспечение образования* (трудоемкость 1 з.е.)

- 1 курс 1 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Тайм-менеджмент* (трудоемкость 2 з.е.)

- 1 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа,

- 2 курс 2 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Планирование карьеры* (трудоемкость 2 з.е.)

- 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа,

- 3 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

Модуль: Разработка и реализация проектов

✓ *Основы проектной деятельности* (трудоемкость 3 з.е.)

- 2 курс, 2 сессия – 2 ч. лекций, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,

- 2 курс, 3 сессия – 2 ч. лекций, 4 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Основы экономики* (трудоемкость 2 з.е.) (в рабочей программе дисциплины (РПД) на семинарские/практические занятия учесть необходимость рассмотрения экономических основ профессиональной деятельности).

- 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа,

- 3 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ *Правоведение* (трудоемкость 2 з.е.) (в РПД на практические занятия учесть необходимость рассмотрения правовых основ профессиональной деятельности).

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Низневартровский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

- 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа,
- 3 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.
- ✓ **Информатика и информационные технологии** (трудоемкость 6 з.е.)
- 1 курс 1 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. лабораторные, 32 ч. самостоятельная работа,
- 1 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. лабораторные, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет;
- 1 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 6 ч. лабораторные, 96 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – экзамен.
- ✓ **Основы научно-исследовательской деятельности** (трудоемкость 2 з.е.)
- 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,
- 3 курс 3 сессия – 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.
- Модуль: Дисциплины (модули) по выбору**
- ✓ **Альтернативная дисциплина (на усмотрение кафедры)** (трудоемкость 3 з.е.):
- 5 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,
- 5 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.
- ✓ **Искусственный интеллект в профессиональной деятельности** (трудоемкость 3 з.е.):
- 5 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,
- 5 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.
- Факультативы:**
- ✓ **Бережливые технологии в профессиональной деятельности** (трудоемкость 1 з.е.)
- 4 курс 2 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.
- ✓ **Экологическая безопасность** (трудоемкость 1 з.е.)
- 4 курс 2 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.

Для 2 группы направлений (бакалавриат ФГОС 2020 года) (3++)

Модуль: Межкультурное взаимодействие

- ✓ **Философия** (трудоемкость 3 з.е.)
- 1 курс 2 сессия – 4 ч. лекции, 32 ч. самостоятельная работа,
- 1 курс 3 сессия – 6 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.
- ✓ **Основы российской государственности** (трудоемкость 2 з.е.)
- 1 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа,
- 1 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.
- ✓ **История России** (трудоемкость 4 з.е.)
- 1 курс 1 сессия – 6 ч. лекции, 48 ч. самостоятельная работа,

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

- 1 курс 2 сессия – 10 ч. лекции, 6 ч. практические, 10 ч. самостоятельная работа под руководством преподавателя, 28 ч. самостоятельная работа,

- 1 курс 3 сессия – 8 ч. лекции, 4 ч. практические, 14 ч. самостоятельная работа под руководством преподавателя, 8 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

- ✓ **Основы дефектологии и инклюзивные практики** (трудоемкость 1 з.е.)

- 1 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 16 ч. самостоятельная работа,

- 1 курс 3 сессия – 2 ч. практические, 14 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет (в РПД компетенции по дисциплине указывать согласно шаблону учебного плана).

Модуль: Основы деловой коммуникации

- ✓ **Русский язык и культура речи** (трудоемкость 3 з.е.)

- 1 курс 1 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,

- 1 курс 2 сессия – 6 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

- ✓ **Иностранный язык** (трудоемкость 6 з.е.)

- 1 курс 1 сессия – 4 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,

- 1 курс 2 сессия – 6 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет;

- 1 курс, 3 сессия – 8 ч. практические, 96 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Модуль: Здоровьесбережение и безопасность

- ✓ **Физическая культура и спорт** (трудоемкость 2 з.е.)

- 1 курс 1 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,

- 1 курс 2 сессия – 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

В рабочей программе дисциплины (РПД) предусмотреть раздел «Основы здорового образа жизни».

- ✓ **Безопасность жизнедеятельности** (трудоемкость 3 з.е.)

- 2 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 68 ч. самостоятельная работа,

- 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, 28 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

- ✓ **Экология** (трудоемкость 2 з.е.)

- 2 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа,

- 2 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

Модуль: Самоорганизация и саморазвитие

- ✓ **Информационное обеспечение образования** (трудоемкость 1 з.е.)

- 1 курс 1 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

- ✓ **Тайм-менеджмент** (трудоемкость 2 з.е.)

- 1 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа,

- 2 курс 2 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Низневартровский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

✓ **Планирование карьеры** (трудоемкость 2 з.е.)

- 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа,
- 3 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

Модуль: Разработка и реализация проектов

✓ **Основы проектной деятельности** (трудоемкость 3 з.е.)

- 2 курс, 2 сессия – 2 ч. лекций, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,
- 2 курс, 3 сессия – 2 ч. лекций, 4 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.

✓ **Основы экономики** (трудоемкость 2 з.е.) (в рабочей программе дисциплины (РПД) на семинарские/практические занятия учесть необходимость рассмотрения экономических основ профессиональной деятельности).

- 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа,
- 3 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Правоведение** (трудоемкость 2 з.е.) (в РПД на практические занятия учесть необходимость рассмотрения правовых основ профессиональной деятельности).

- 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа,
- 3 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Информатика и информационные технологии** (трудоемкость 6 з.е.)

- 1 курс 1 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. лабораторные, 32 ч. самостоятельная работа,
- 1 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. лабораторные, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет;
- 1 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 6 ч. лабораторные, 96 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – экзамен.

✓ **Основы научно-исследовательской деятельности** (трудоемкость 2 з.е.)

- 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,
- 3 курс 3 сессия – 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

Модуль: Дисциплины (модули) по выбору

✓ **Альтернативная дисциплина (на усмотрение кафедры)**(трудоемкость 3 з.е.):

- 5 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,
- 5 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.

✓ **Искусственный интеллект в профессиональной деятельности** (трудоемкость 3 з.е.):

- 5 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,
- 5 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.

Факультативы:

✓ **Бережливые технологии в профессиональной деятельности** (трудоемкость 1 з.е.)

- 4 курс 2 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.

| | |
|---------------|---|
| | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

✓ **Экологическая безопасность** (трудоемкость 1 з.е.)

• 4 курс 2 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.

Для 3 группы направлений (бакалавриат) (3++)

Модуль: Межкультурное взаимодействие

✓ **Философия** (трудоемкость 3 з.е.)

• 1 курс 2 сессия – 4 ч. лекции, 32 ч. самостоятельная работа,

• 1 курс 3 сессия – 6 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Основы российской государственности** (трудоемкость 2 з.е.)

• 1 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа,

• 1 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **История России** (трудоемкость 4 з.е.)

• 1 курс 1 сессия – 6 ч. лекции, 48 ч. самостоятельная работа,

• 1 курс 2 сессия – 10 ч. лекции, 6 ч. практические, 10 ч. самостоятельная работа под руководством преподавателя, 28 ч. самостоятельная работа,

• 1 курс 3 сессия – 8 ч. лекции, 4 ч. практические, 14 ч. самостоятельная работа под руководством преподавателя, 8 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

Модуль: Основы деловой коммуникации

✓ **Русский язык и культура речи** (трудоемкость 3 з.е.)

• 1 курс 1 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,

• 1 курс 2 сессия – 6 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Иностранный язык** (трудоемкость 6 з.е.)

• 1 курс 1 сессия – 4 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа;

• 1 курс 2 сессия – 6 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет;

• 1 курс 3 сессия – 8 ч. практические, 96 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Модуль: Здоровьесбережение и безопасность

✓ **Физическая культура и спорт** (трудоемкость 2 з.е.)

• 1 курс 1 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа;

• 1 курс 2 сессия – 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Безопасность жизнедеятельности** (трудоемкость 3 з.е.)

• 2 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 68 ч. самостоятельная работа;

• 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, 28 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Экология** (трудоемкость 2 з.е.)

• 2 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа,

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижевартовский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

• 2 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

Модуль: Самоорганизация и саморазвитие

✓ **Информационное обеспечение образования** (трудоемкость 1 з.е.)

• 1 курс 1 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Тайм-менеджмент** (трудоемкость 2 з.е.)

• 1 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа;

• 2 курс 2 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Планирование карьеры** (трудоемкость 2 з.е.)

• 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа;

• 3 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

Модуль: Разработка и реализация проектов

✓ **Основы проектной деятельности** (трудоемкость 3 з.е.)

• 2 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,

• 2 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Основы экономики** (трудоемкость 2 з.е.)

• 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа;

• 3 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Правоведение** (трудоемкость 2 з.е.)

• 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа;

• 3 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет (в РПД на практические занятия учесть необходимость рассмотрения правовых основ профессиональной деятельности).

✓ **Информатика и информационные технологии** (трудоемкость 6 з.е.)

• 1 курс 1 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. лабораторные, 32 ч. самостоятельная работа,

• 1 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. лабораторные, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет;

• 1 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 6 ч. лабораторные, 96 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – экзамен.

✓ **Основы научно-исследовательской деятельности** (трудоемкость 2 з.е.)

• 4 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа;

• 4 курс 3 сессия – 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Метрология, стандартизация и сертификация** (трудоемкость 3 з.е.)

• 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа;

• 3 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

Модуль: Дисциплины (модули) по выбору

✓ **Альтернативная дисциплина (на усмотрение кафедры)** (трудоемкость 3 з.е.):

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижевартовский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

- 5 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,
- 5 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.

✓ **Искусственный интеллект в профессиональной деятельности** (трудоемкость 3 з.е.):

- 5 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,
- 5 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.

Факультативы:

✓ **Экологическая безопасность** (трудоемкость 1 з.е.)

- 4 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Бережливые технологии в профессиональной деятельности** (трудоемкость 1 з.е.)

- 3 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

Для 3 группы направлений (бакалавриат ФГОС 2020 года) (3++)

Модуль: Межкультурное взаимодействие

✓ **Философия** (трудоемкость 3 з.е.)

- 1 курс 2 сессия – 4 ч. лекции, 32 ч. самостоятельная работа,
- 1 курс 3 сессия – 6 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Основы российской государственности** (трудоемкость 2 з.е.)

- 1 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа,
- 1 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Основы дефектологии и инклюзивные практики** (трудоемкость 1 з.е.)

- 1 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 16 ч. самостоятельная работа,
- 1 курс 3 сессия – 2 ч. практические, 14 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет (в РПД компетенции по дисциплине указывать согласно шаблону учебного плана).

✓ **История России** (трудоемкость 4 з.е.)

- 1 курс 1 сессия – 6 ч. лекции, 48 ч. самостоятельная работа,
- 1 курс 2 сессия – 10 ч. лекции, 6 ч. практические, 10 ч. самостоятельная работа под руководством преподавателя, 28 ч. самостоятельная работа,
- 1 курс 3 сессия – 8 ч. лекции, 4 ч. практические, 14 ч. самостоятельная работа под руководством преподавателя, 8 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

Модуль: Основы деловой коммуникации

✓ **Русский язык и культура речи** (трудоемкость 3 з.е.)

- 1 курс 1 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,
- 1 курс 2 сессия – 6 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Иностранный язык** (трудоемкость 6 з.е.)

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Низневартровский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

- 1 курс 1 сессия – 4 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа;
- 1 курс 2 сессия – 6 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет;
- 1 курс 3 сессия – 8 ч. практические, 96 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Модуль: Здоровьесбережение и безопасность

✓ **Физическая культура и спорт** (трудоемкость 2 з.е.)

- 1 курс 1 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа;
- 1 курс 2 сессия – 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Безопасность жизнедеятельности** (трудоемкость 3 з.е.)

- 2 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 68 ч. самостоятельная работа;
- 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, 28 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Экология** (трудоемкость 2 з.е.)

- 2 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа,
- 2 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

Модуль: Самоорганизация и саморазвитие

✓ **Информационное обеспечение образования** (трудоемкость 1 з.е.)

- 1 курс 1 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Тайм-менеджмент** (трудоемкость 2 з.е.)

- 1 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа;
- 2 курс 2 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Планирование карьеры** (трудоемкость 2 з.е.)

- 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа;
- 3 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

Модуль: Разработка и реализация проектов

✓ **Основы проектной деятельности** (трудоемкость 3 з.е.)

- 2 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,
- 2 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Основы экономики** (трудоемкость 2 з.е.)

- 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа;
- 3 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

✓ **Правоведение** (трудоемкость 2 з.е.)

- 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 34 ч. самостоятельная работа;
- 3 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет (в РПД на практические занятия учесть необходимость рассмотрения правовых основ профессиональной деятельности).

| | |
|---|---|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Низневартровский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

- ✓ **Информатика и информационные технологии** (трудоемкость 6 з.е.)
 - 1 курс 1 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. лабораторные, 32 ч. самостоятельная работа,
 - 1 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. лабораторные, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет;
 - 1 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 6 ч. лабораторные, 96 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – экзамен.
- ✓ **Основы научно-исследовательской деятельности** (трудоемкость 2 з.е.)
 - 4 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа;
 - 4 курс 3 сессия – 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.
- ✓ **Метрология, стандартизация и сертификация** (трудоемкость 3 з.е.)
 - 3 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа;
 - 3 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.
- Модуль: Дисциплины (модули) по выбору**
- ✓ **Альтернативная дисциплина (на усмотрение кафедры)**(трудоемкость 3 з.е.):
 - 5 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,
 - 5 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.
- ✓ **Искусственный интеллект в профессиональной деятельности** (трудоемкость 3 з.е.):
 - 5 курс 2 сессия – 2 ч. лекции, 2 ч. практические, 32 ч. самостоятельная работа,
 - 5 курс 3 сессия – 2 ч. лекции, 4 ч. практические, 64 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачёт.
- Факультативы:**
- ✓ **Экологическая безопасность** (трудоемкость 1 з.е.)
 - 4 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.
- ✓ **Бережливые технологии в профессиональной деятельности** (трудоемкость 1 з.е.)
 - 3 курс 3 сессия – 4 ч. практические, 30 ч. самостоятельная работа, форма промежуточной аттестации – зачет.

| | |
|---------------|---|
| | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижневартровский государственный университет» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-Р-ОП01.02 | РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА, УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |

Лист согласования документа

| № п/п | Должность руководителя, с которым согласуется документ | ФИО руководителя | Виза согласования (подпись) | Дата |
|-------|--|------------------|-----------------------------|------------|
| 1. | Первый проректор, проректор по экономике и развитию | Махутов Б.Н. | | 25.11.2024 |
| 2. | Проректор по образовательной деятельности и информатизации | Лавров Д.Н. | | 25.11.2024 |
| 3. | Менеджер по качеству | Кругликова Г.Г. | | 25.11.2024 |
| 4. | Председатель Совета родителей НВГУ | Мирзоева Н.В. | | 25.11.2024 |
| 5. | Председатель Объединенного совета обучающихся НВГУ | Родионов М.А. | | 25.11.2024 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Нижегородский государственный университет»

Система менеджмента качества

СМК-Р-
ОП01.02

РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 ГОДА НАБОРА,
УСТАНОВЛЕНИЮ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ
ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лист регистрации изменений

| Раздел (подраздел), в который вносятся изменения | Основания для изменений | Краткая характеристика вносимых изменений | Дата и номер протокола Ученого совета |
|--|-------------------------|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

